

SMU-møte:

Motivasjon og motiverte elevar

1



Målet for møtet

- - Skape felles forståing for kva motivasjon er
- - Drøfte kvifor motivasjonen blant elevane er låg
- - Finne tiltak for å styrke elevane si motivasjon

2



Kva er motivasjon?

- Indre motivasjon: Eg lærer fordi eg har lyst eller finn det interessant
- Ytre motivasjon: Eg lærer for å få belønning eller unngå straff

Ein motivert elev:

- ✓ Er engasjert
- ✓ Prøver å forstå
- ✓ Gjev ikkje opp
- ✓ Set seg mål

Tenk dette opp mot
læring – læresituasjon i
eit fag.

3



Elevundersøkinga – motivasjon



- SKULEN SKÅRAR LÅGARE
ENN NASJONALT SNITT

- MOTIVASJONEN HAR
GÅTT NED OVER TID

4



Spørsmål i Elevundersøkelsen

[Til første side](#) [Innholdsfortegnelse](#) [Last ned](#) [Skriv ut](#)

Motivasjon

Er du interessert i å lære på skolen?

Svaralternativ: I alle eller de fleste fag – I mange fag – I noen fag – I svært få fag – Ikke i noen fag

Hvor godt liker du skolearbeidet?

Svaralternativ: Svært godt – Godt – Nokså godt – Ikke særlig godt – Ikke i det hele tatt

Jeg gleder meg til å gå på skolen.

Svaralternativ: Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig

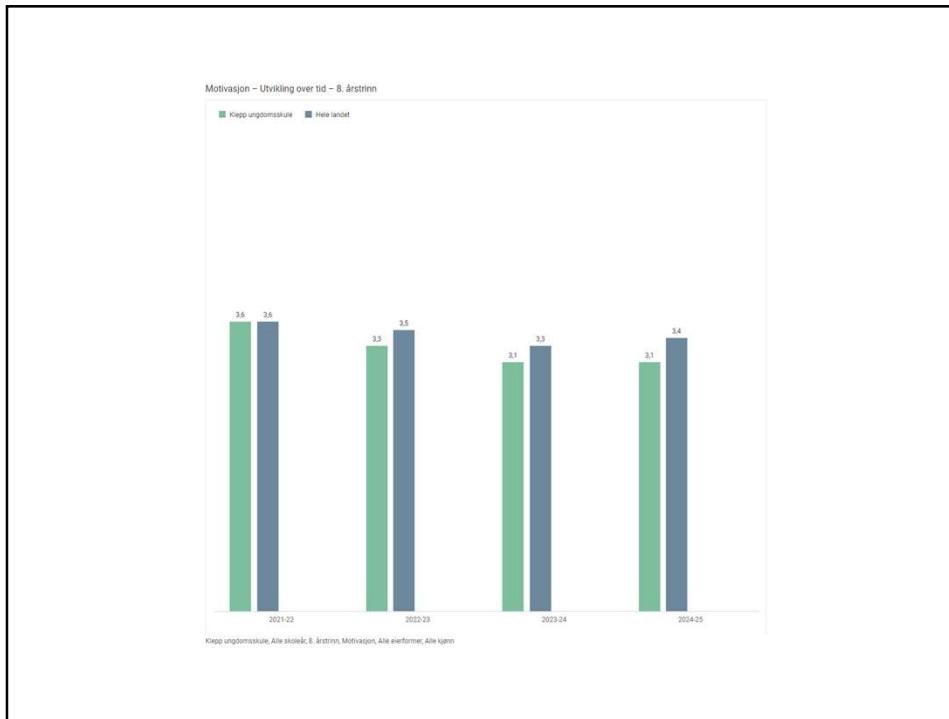
Prioriterer du å bruke tid på skolearbeidet (både arbeid i timene og lekser)?

Svaralternativ: I alle eller de fleste fag – I mange fag – I noen fag – I svært få fag – Ikke i noen fag

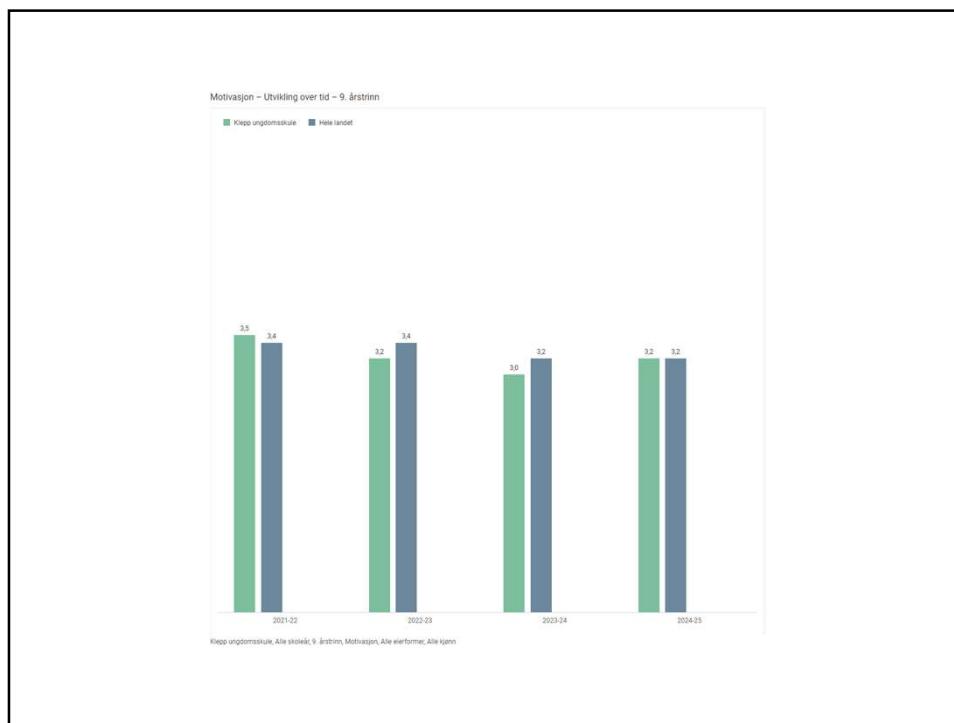
Når jeg arbeider med skolefag, fortsetter jeg å jobbe selv om det jeg skal lære er vanskelig.

Svaralternativ: Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig

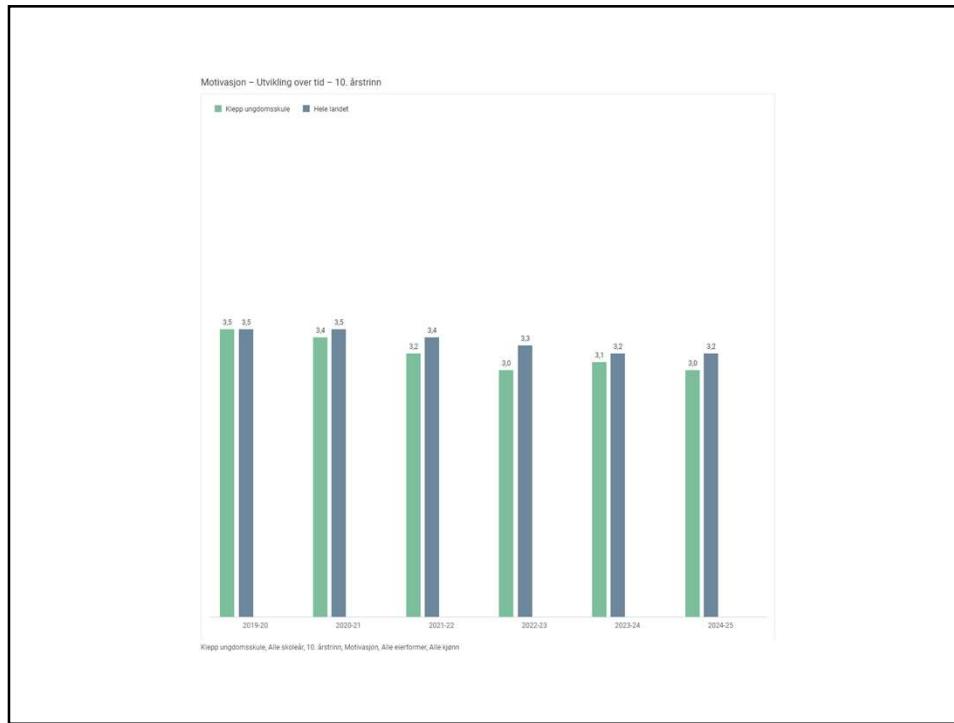
5



6



7



8

Gruppearbeid – 20 min

1. Kvifor trur de motivasjonen er låg?

- Kva forhold påverkar negativt?

Sturla	Nicklas
Krystian	Silje
Magrete	Pål
Hanna	Caroline
Martin	Line

2. Kva kan vi gjere for å styrke motivasjonen?

- Tre konkrete forslag til tiltak

 Noter – lærar på gruppa tek ansvar (iPad)

9

Oppsummering i plenum

Kvar gruppe presenterer kort:

- Éi viktig forklaring
- Eitt konkret tiltak

Felles:

- Kva går att?
- Kva tiltak kan vi prioritere?

10



Vegen vidare

- 2–3 tiltak blir med vidare
- Ansvar blir fordelt
 - rektor hovudansvarleg

Takk for innsatsen!